

INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2023

Fundación Educacional

San Vicente de Paúl, Copiapó

INTRODUCCIÓN

ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA:

En consideración a lo establecido por la normativa educacional vigente (ley N°20.370, art. 10) y por el compromiso que mantenemos con todos los integrantes de esta comunidad educativa, en el presente documento presentamos cuenta pública de los alcances de la gestión educativa emprendida en nuestro Centro Educativo Vicentino, en consideración al Plan de acción de las distintas área para el año escolar 2023, que tienen como principal orientación brindar el mejor servicio educacional a nuestros niños y niñas según los principios educacionales vigentes y los principios y valores de la educación vicentina considerados en nuestro Proyecto Educativo Institucional

Los objetivos de nuestro CEV, tienen su foco principal en dar la mejor atención a nuestros niños y niñas y por ende a sus familias, esto conlleva una serie de acciones organizadas en las distintas áreas que tienen un costo en tiempo, personal humano, equipamiento e infraestructura, entre otros. Todo esto con el anhelo de dar respuesta a la formación integral de los estudiantes según los valores de la educación vicentina que nos inspira San Vicente y Santa Luisa de Marillac.

En adelante se presenta cuenta de la gestión realizada en las distintas áreas del quehacer educativo de nuestra escuela correspondiente al año escolar 2023.

MISION

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente de Paúl y de Santa Luisa de Marillac, formadora de personas íntegras y transformadoras, con una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una caridad afectiva y efectiva, potenciando las competencias necesarias para generar cambios sistémicos para una sociedad más justa y equitativa.

VISION

Los Centros Educativos de la Compañía de las Hijas de la Caridad en Chile, trabajan para ser instituciones católicas, Marianas y Vicentinas de calidad, formadoras de personas íntegras que buscan el bien común, a través de la caridad, la humildad, la sencillez, el respeto, la responsabilidad y la renovación, desde nuestra vocación de discípulos misioneros vicentinos en el nuevo milenio.

1. ANTECEDENTES GENERALES

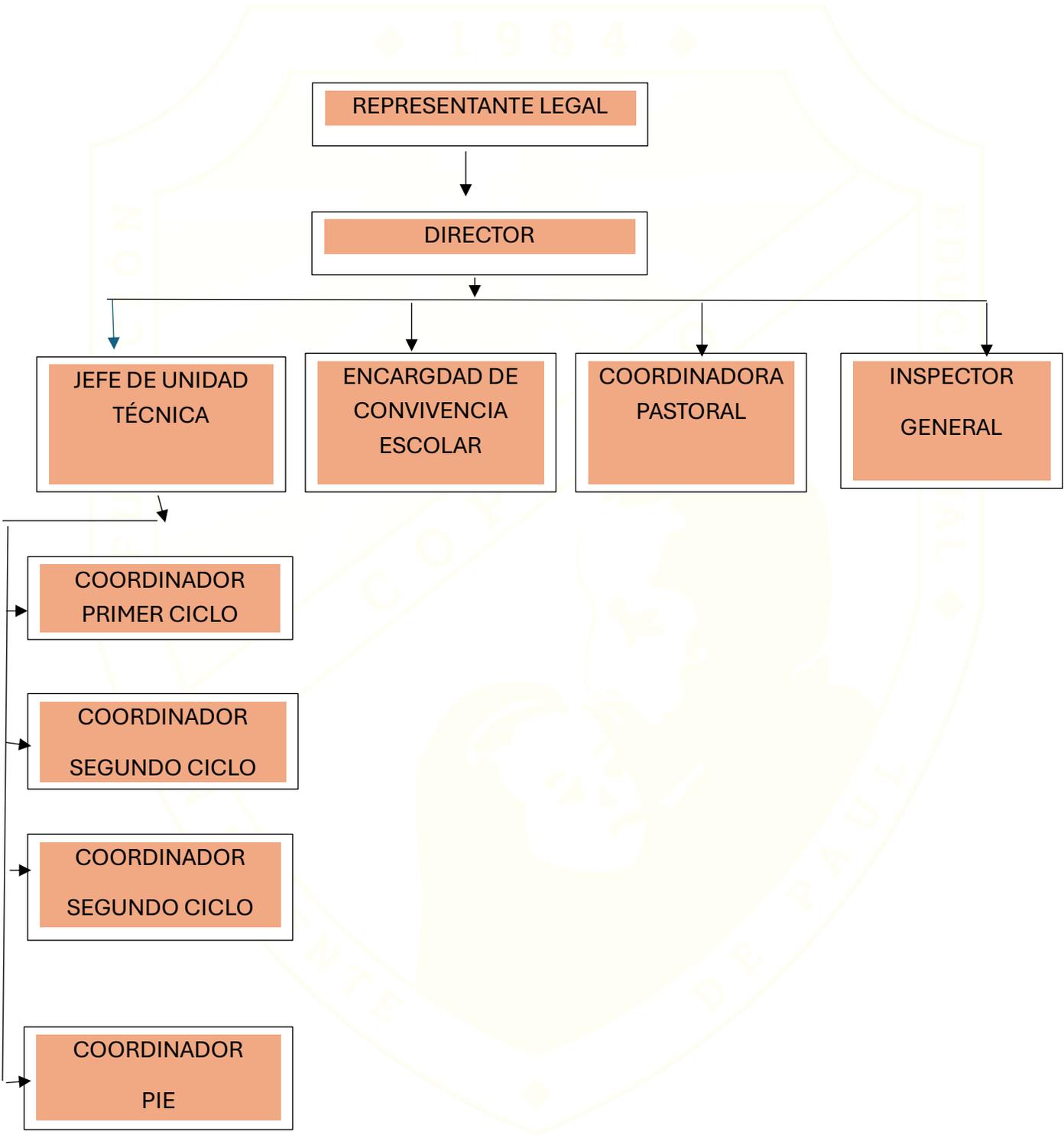
Nombre del Establecimiento	Escuela San Vicente de Paúl
Sostenedor	Fundación Educacional San Vicente de Paúl
Representante Legal	Hna. Raquel Argel Argel
Rol Base de Datos	434-0
Decreto Cooperador	Res. Exenta N° 176 de 1984
Año de Fundación	1984
Director	Rigoberto Barrera Olivero
Dependencia	Particular Subvencionada Gratuita
Niveles de Enseñanza	Ed. Parvularia – Ed. Gral. Básica

2. FINANCIAMIENTO

Escuela gratuita que se gestiona con:

Subvención Escolar Preferencial (SEP)
Subvención Proyecto de Integración (PIE)
Subvención de mantenimiento
Subvención Pro-Retención
Aporte Voluntario del CGP

3.-ORGANIGRAMA



4. RECURSOS HUMANOS

Equipo directivo	4 Rep. Legal – Director - Jefa de UTP- Coordinadora convivencia
Docentes	29
Docentes de Educación Diferencial	4
Educadoras de párvulo	6
Psicopedagogas	5
Psicólogo (a)	2
Fonoaudiólogo (a)	2
Asistente Social	3
Asistentes de Aula	25
Terapeuta ocupacional	1
Técnicos de Ed. Parvularia	7
Administrativos	6
Auxiliares de Aseo	6
Inspectoras	5
Orientadora	1
Prevencionista	1

5. METAS Y RESULTADOS

a) MATRÍCULA 2023

NIVEL EDUCACIONAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	TOTAL ESTABLECIMIENTO
NIVEL PARVULARIA	80	84	164	869
NIVEL BÁSICA	341	364	705	

b) RENDIMIENTO ESCOLAR

110 – Enseñanza Básica	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
	básico							
Matrícula Final	84	88	85	89	88	89	91	89
Retirados	2	1	1	0	0	0	2	0
Promovidos	84	88	85	89	88	89	91	89
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

c) RESULTADOS SIMCE

2022: Lenguaje 268	Matemática 232
2023: Lenguaje 252	Matemática 227

d) VULNERABILIDAD ESCOLAR

Alumnos prioritarios	687
Alumnos preferentes	173
IVE	82%

e) CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

La categoría de desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos educacionales y que articula el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. Nuestro desempeño 2023 no corresponde ya que se establece tres evaluaciones SIMCE consecutivas para categorizar el desempeño de la escuela. (Comenzando desde el año 2023)

f) PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del año escolar 2023 se cumplió en un 100% en todos los niveles educativos,.

LAS HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR.

Régimen: Semestral

Tiempo de hora pedagógica: 45 minutos.

Asignaturas	1° y 2°	3° y 4°	5° y 6°	7° y 8°
	horas	horas	horas	horas
Lenguaje	8	8	7	7
Inglés	2	2	4	4
Matemática	6	7	6	7
Ciencias naturales	3	4	4	4
H. Geog. y C. sociales	3	4	4	4
Tecnología	2	2	2	2
Artes visuales	2	2	2	2
Música	2	4	2	2
E. Física	3	1	2	2
Orientación	1	2	1	2
Religión	2	2	2	2
*S. de problemas			2	
Total	34	38	38	38

g) METAS Y RESULTADOS DEL PERÍODO

METAS	RESULTADOS
Contar con un plan de acompañamiento y retroalimentación docente, de manera de ir verificando la cobertura curricular y monitoreando las necesidades que van presentando.	. Se logró un acompañamiento efectivo en el aula, y a través del trabajo colaborativo, en un 80%. La implementación del currículum priorizado fue supervisado y guiado para el logro de los aprendizajes de los estudiantes mediante un monitoreo regular. Se establece el desafío de un acompañamiento sistemático y efectivo para el año escolar 2023.
Implementar talleres de reforzamiento que permitan nivelar los aprendizajes de los estudiantes por consecuencias de retrasos pedagógicos.	Se fortaleció la implementación de estos talleres, focalizando sus metas en los estudiantes de 3° y 4° básico.
Crear nuevas instancias de participación de toda la comunidad educativa, para el fortalecimiento del clima de sana convivencia escolar.	Positivos ,el rol de las academias relevante a través de la participación presencial de los alumnos. También, acompañan estos procesos las intervenciones emocionales para los y las estudiantes y sus familias.
Realización de perfeccionamiento para todos los docentes y asistentes de la educación del CEV, de acuerdo con la realidad que está viviendo.	Efectivo al aumentar las ofertas existentes para el perfeccionamiento docente, priorizándose la formación en los procesos de evaluación.
Consolidar el trabajo colaborativo entre todas áreas del CEV.	Reforzar el trabajo colaborativo entre los docentes de cada ciclo de enseñanza, para el establecimiento de estrategias pedagógicas comunes y efectivas en forma transversal.

h) Resultados académicos por asignaturas

Asignatura	Promedio anual
Lenguaje	6.4
Inglés	6.4
Matemática	6.4
Ciencias Naturales	6.6
Solución De Problemas	6.1
Hist., Geog Y C. Sociales	6.1
Tecnología	6.8

Artes Visuales	6.8
Música	6.9
Educación Física Y Salud	6.6
Orientación	6.9

I) Estrategias para la mejora de los resultados educativos y rendimiento profesional docente:

En conjunto con la Dirección del establecimiento se buscaron una serie de estrategias con el fin de potenciar, optimizar y utilizar los recursos materiales y humanos disponibles en el establecimiento, entre aquellas estrategias se destaca:

Formación de un nuevo equipo técnico pedagógico, incluyendo dos coordinadores para el 1° y 2° ciclo básico.

Integración de las asignaturas para el logro de los objetivos en las asignaturas de lenguaje y matemática.

Implementación de talleres de reforzamiento en las áreas de lenguaje y matemática, focalizado en estudiantes con retrasos pedagógicos y con dificultades específicas en su aprendizaje, dirigido a estudiantes desde 1° a 8° básico.

Incorporación de profesionales de la educación para la nivelación de los aprendizajes.

Uso de la plataforma ROMA EVALÚA para la preparación de la evaluación SIMCE en los 4° básicos, con evaluaciones diagnósticas, intermedias y finales en las asignaturas de lenguaje y matemática.

Realización de reflexiones pedagógicas con foco pedagógico y organizacional para la mejora de la práctica y la movilización de los aprendizajes.

Capacitación docente:

- a. Estrategias para mejorar la comprensión lectora.
- b. Estrategias para una evaluación formativa efectiva y eficaz.

Co docencia.

- c. Docente – Profesional PIE
- d. Educadora – Profesional PIE

6. INFRAESTRUCTURA

El establecimiento cuenta con infraestructura completa, en buenas condiciones de operación y mantenimiento, todas las dependencias están provista de mobiliario, equipos tecnológicos y señal de internet.

Durante el año 2023, se han efectuado acciones de mantención para mantener en óptimas condiciones las dependencias, las que a continuación se detallan:

-Adquisición mesas (tipo camping) para implementación comedor-Santa Catalina.

-Adquisición mesas de variados colores (tipo camping) para rincones en patio de alumnos.

-Construcción de estructuras metálicas para techumbres en espacios de encuentro para la comunidad educativa en parque Santa Catalina

-Habilitación de espacio para contención de alumnos (espacio para la calma)

-Implementación sala sensorial para alumnos del PIE.

-Habilitación optima de sala de computación (45 equipos habilitados)

-Adecuación, habilitación e implementación sala de Unidad técnico-Pedagógica

-Adquisición de mobiliario y equipamiento para distintos espacios del establecimiento (oficinas administrativas, aulas de clases, sala de profesores, biblioteca)

-Habilitación y mantención general de espacios educativos (pinturas, mobiliario, cortinas, luminarias)

-Instalación y mantención de barandas en rampas de acceso universal

-Adquisición y reposición de mobiliario nuevo para salas faltantes de primer ciclo básico.

-Mantención general de servicios higiénicos y duchas del establecimiento

-Obtención de sello verde, certificación optimas de redes de gas en todo el establecimiento.

- Obtención de resolución del Ministerio de Bienes Nacionales para uso de terreno aledaño al establecimiento denominado Lote D.

- Mejoramiento espacio de recreación de nivel de educación pre básica “pintura artística en muros del patio”.
- Mantención de Plan de sanitización del establecimiento
Mantención de redes húmedas
Habilitación de cubículos para extintores
Recarga y mantención de extintores
- Mejoramiento y mantenciones de portones de acceso al establecimiento
- Adquisición de textos de apoyo y material didáctico para los alumnos.
- Adquisición y entrega gratuita de agenda del estudiante

7 CONVIVENCIA ESCOLAR

La Encargada de Convivencia escolar elabora el Plan de gestión anual del área.

Coordina la labor del Equipo Psicosocial, atiende estudiantes , apoderados y funcionarios que lo requieran. Forma parte del Equipo Directivo de la escuela.

Se realizaron reuniones de Convivencia y Equipo Psicosocial a cargo de la Encargada de Convivencia Escolar, cada lunes de manera semanal, momentos en los cuales se planificó, dialogó, preparó charlas, etc. Y se conversó a temas relacionadas con la Convivencia Escolar y el apoyo que el equipo entrega a los estudiantes derivados.

Se realizaron también derivaciones a entidades externas.OPD, Tribunal de familia, PASMI, etc.

Reuniones de Coordinación con entidades externas: se realizaron aproximadamente 30 reuniones de coordinación con redes externas tales como: PPF, PRM, Cepij Copiapó- Tierra amarilla, Cepij Copiapó- Caldera, PIE REDES, PIE DIÁLOGOS.

A continuación se presenta un cuadro resumen de las actividades realizadas por el área convivencia escolar y la cantidad de miembros de la comunidad educativo beneficiado:

ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS/AS BENEFICIADOS
Uniformes escolares (buzo, polera uniforme, polera ed. Física, falda, pantalones, jersey, cotonas, delantales, short):	167 estudiantes beneficiados
Zapatos y zapatillas escolares:	14
Mochilas y útiles escolares	100
Canastas familiares	25 familias beneficiadas
Lentes ópticos	6 estudiantes beneficiados
Consultas y exámenes médicos	10 estudiantes beneficiados
Jornada socioemocional con revinculación	85 Estudiantes
Visitas domiciliarias	8
Atención alumnos	155
Atención apoderados	105
Asistentes de la educación	35
Jornadas de Contención socioemocional para toda la comunidad	2 en el año
Talleres de intervención grupal	Cursos 7° A, 7°B, 8°A y 8°B. Total alumnos: 37

ACTIVIDADES DESTACADAS EL AÑO 2023 DE ACADEMIAS

Básquetbol femenino:

Participación en los juegos escolares, logrando gran resultado y obteniendo primer lugar en dicho campeonato, clasificando al campeonato comunal y regional logrando salir campeonas del torneo y ganando la participación como campeonas regionales al campeonato nacional representando la región de atacama en la ciudad de Concepción y por supuesto a nuestro centro educativo en el mes de septiembre. Siendo sus entrenadores responsables, Karina González y Nicola García.

Futbol masculino:

Participación en los juegos escolares en nuestra ciudad, obteniendo segundo lugar a nivel escolar, entrenadores responsables, Christian Ávila y Piero Sierra.

Futsal damas y varones:

Aquí quiero destacar la participación de esta academia en campeonatos inter escuelas donde jugaron con gran entusiasmo y compromiso, ya que este año recién funcionó esta

academia, teniendo gran aceptación de los estudiantes que participaron de esta academia, entrenadores responsables Piero Sierra y Christian Ávila.

Ecología:

Esta academia dedicada al cuidado del medio ambiente, implemento el punto verde dedicado al reciclaje dentro de nuestro centro educativo fomentando a toda la comunidad educativa el cuidado y respeto al medio ambiente, fomentando la importancia de un ambiente sano y vida sana. Monitora y docente responsable: Jessica Molina.

MUESTRA DE FINALIZACIÓN DE AÑO DE LAS ACADEMIAS:

En esta actividad, las distintas academias hicieron una muestra de lo realizado durante el funcionamiento, invitando a padres, madres, apoderados y comunidad en general a presenciar las actividades realizadas, donde los monitores y estudiantes participantes demostraron lo aprendido y las habilidades que cada estudiante logró, mostrando a la vez sus habilidades artísticas y deportivas. También los monitores de cada academia tuvieron la oportunidad de dar a conocer su compromiso y su entrega durante todo el año que funcionó su academia. Esta actividad se realizó en el mes de diciembre.

8 Proyecto de Integración Escolar

a) INTEGRANTES DEL EQUIPO

Profesionales	Cantidad
Educadoras Diferencial	4
Educadora de párvulos con mención	3
Psicopedagogas	4
Fonoaudiólogos	2
Asistentes Educación Especial	3
Psicólogo	1
Trabajadora Social	1
Terapeuta Ocupacional	2

b) Estudiantes con NEE

NEET	CANTIDAD
Trastorno Especifico del Lenguaje	43
Dificultades Especificas del Aprendizaje	40
Déficit atencional con y sin hiperactividad	11
Funcionamiento Limítrofe	11
Total, Estudiantes	105

c) ALUMNOS PERMANENTES

NEEP	CANTIDAD
Trastorno de Espectro Autista	31
Síndrome de Down	2
Discapacidad visual (ceguera total)	1
Baja visión	1
Discapacidad Intelectual Leve	2
Discapacidad múltiple	1
Total, Estudiantes	38

d) RESUMEN

NEE	CANTIDAD
TRANSITORIAS	105
PERMANETES	38
TOTAL	143

9. ESTADO SITUACIÓN FINANCIERA

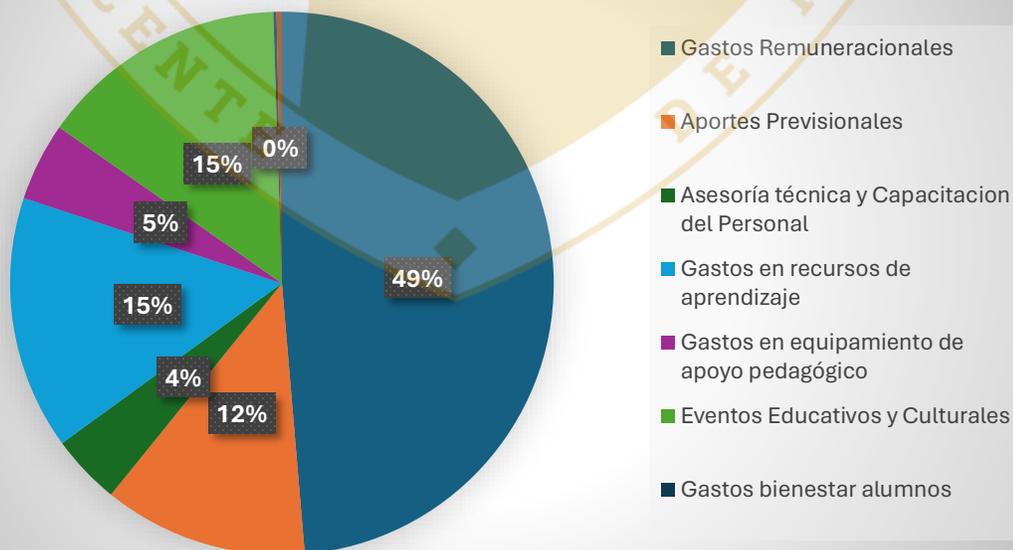
FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN VICENTE DE PAUL

2023

- Subvención Escolar Preferencial S.E.P.

ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA "S.E.P"			
FUNDACION EDUCACIONAL SAN VICENTE DE PAUL			
Comprendido entre el 01-01 al 31-12 del 2023			
I.	INGRESOS	\$	514.532.516
	Ingresos por Subvención Estatal S.E.P.	\$	514.532.516
II.	GASTOS	\$	514.532.516
	Gastos Remuneracionales	\$	250.360.993 49 %
	Aportes Previsionales	\$	62.590.248 12 %
	Asesoría técnica y Capacitación del Personal	\$	21.423.591 4 %
	Gastos en recursos de aprendizaje	\$	77.701.563 15 %
	Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$	23.877.429 5 %
	Eventos Educativos y Culturales	\$	75.980.513 15 %
	Gastos bienestar alumnos	\$	970.644 0 %
	Gastos de Operación	\$	1.627.535 0 %
III.	SALDO BANCARIO	\$	- 0 %

SUBVENCIÓN S.E.P.

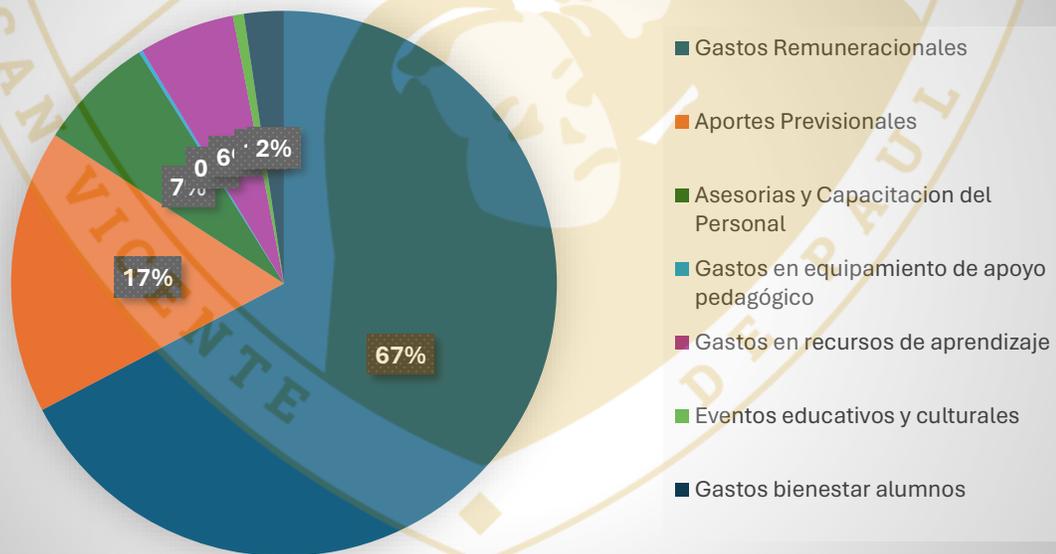


Notas:

- Se utilizó el 100 % de fondos SEP durante el año
- El 49 % de los ingresos se destinan a remuneraciones
- **Subvención Programa P.I.E.**

ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA: SUBVENCIÓN "P.I.E"			
FUNDACION EDUCACIONAL SAN VICENTE DE PAUL			
Comprendido entre el 01-01 al 31-12 del 2023			
I.	INGRESOS	\$ 288.489.245	%
	Ingresos por subvención Estatal P.I.E.	\$ 288.489.245	
II.	GASTOS	\$ 287.422.323	
	Gastos Remuneracionales	\$ 193.515.807	67 %
	Aportes Previsionales	\$ 48.378.952	17 %
	Asesorías y Capacitación del Personal	\$ 19.947.963	7 %
	Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$ 606.389	0 %
	Gastos en recursos de aprendizaje	\$ 16.350.602	6 %
	Eventos educativos y culturales	\$ 1.859.370	1 %
	Gastos bienestar alumnos	\$ 6.763.240	2 %
III.	SALDO BANCARIO	\$ 1.066.922	0 %

SUBVENCIÓN P.I.E.



Notas:

- Se utilizó casi la totalidad de fondos PIE durante el año.
- El 67% es utilizado en remuneraciones.
- **Subvención General**

ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA SUBVENCION "GENERAL"			
FUNDACION EDUCACIONAL SAN VICENTE DE PAUL			
<i>Comprendido entre el 01-01 al 31-12 del 2023</i>			
I.	INGRESOS OPERACIONALES	\$	2.089.770.502
	Ingresos por subvención General	\$	2.027.213.421
	Bonos y Aguinaldos Ley de Reajuste Sector Publico	\$	45.324.761
	Ingresos por subvención Mantención	\$	14.920.688
	Ingresos por subvención Prorretencion	\$	2.311.632
II.	GASTOS OPERACIONALES	\$	2.089.770.502
	Gastos Remuneracionales	\$	1.182.060.256 57 %
	Gastos por Bonos y Aguinaldos Ley de Reajuste Sector Publico	\$	45.324.761 2 %
	Otros gastos en personal	\$	50.867.516 3 %
	Aportes Previsionales	\$	376.300.841 19 %
	Honorarios	\$	8.947.500 0 %
	Asesoría técnica y Capacitacion de Trabajadores	\$	11.222.104 1 %
	Gastos en recursos de aprendizaje	\$	20.103.961 1 %
	Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$	18.540.887 1 %
	Eventos Educativos y Culturales	\$	18.129.089 1 %
	Gastos de Operación	\$	68.424.557 3 %
	Servicios Básicos	\$	46.642.012 2 %
	Arriendo de Inmueble	\$	158.821.134 8 %
	Gastos en Construcción y Mantención	\$	82.074.252 4 %
	Gastos por subvención Prorretencion	\$	2.311.632 0 %
III.	SALDO	\$	- 0 %



Notas:

- Se utilizo el 100% de los ingresos de Subvención General durante el año 2023.
- La Subvención de Pro-Retención y Mantenimiento se utilizan al 100%.
- Se destina un 57% de los ingresos en gastos remuneracionales.

10 PME

En relación al proyecto de mejoramiento educativo se realizaron diferentes acciones durante el año 2023, que permitieron ir en apoyo de las diferentes áreas del establecimiento, se presenta un resumen

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Promover la recuperación y nivelación de los aprendizajes y habilidades favoreciendo un clima de aula de bienestar y seguridad en los estudiantes para que sean partícipes en la construcción de aprendizajes significativos en su trayectoria escolar.		
Estrategia:	Plan de Nivelación y Recuperación de los Aprendizajes.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Plan de promoción de Aprendizajes y Habilidades	Realizar un acompañamiento diferenciado dirigido a estudiantes que requieran adquirir o potenciar las habilidades necesarias para el logro de los aprendizajes en diferentes asignaturas, utilizando estrategias diversificadas de enseñanza, con recursos variados y espacios educativos adecuados.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Plan de Apoyo a la Lectoescritura	Consolidar el proceso de lecto-escritura, a través de la práctica sistemáticas de las habilidades de la lectura y escritura en todos aquellos estudiantes de 2° a 4° básico que no han logrado estas habilidades.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Plan de Ausentismo Escolar	Se implementará un plan de apoyo a estudiantes que presentan alto porcentaje de inasistencia, a través del monitoreo regular de asistencia, acompañamiento a las familias, visitas domiciliarias, apoyos sociales a alumnos, con el propósito de prevenir el ausentismo escolar y promover la asistencia regular a clases.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Promover la mejora en la calidad educativa mediante un acompañamiento integral al aula, que permita fortalecer las habilidades y la acción pedagógica de los docentes y profesionales de la educación, a través de la entrega de recursos, el trabajo colaborativo, la observación y retroalimentación de clases y la instalación de estrategias pedagógicas innovadoras y pertinentes a nuestro contexto escolar.		
Estrategia:	Plan de Acompañamiento Integral y retroalimentación Docente		
Subdimensión (e s):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Acompañamiento al aula	Se realizará un acompañamiento al aula a los docentes, a través de estrategias como la observación de clases, reuniones de acompañamiento, talleres de intercambio de experiencias, reuniones de nivel, que aporten a la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Apoyo al aprendizaje	Se brindará apoyo sistemático y permanente a todos los estudiantes, a través del apoyo de asistentes de aula, profesionales idóneos y la implementación de recursos didácticos y de aprendizaje, con el fin de promover el aprendizaje.	Implementado (100%)	
Respuesta educativa a la diversidad	Se llevarán a cabo diferentes estrategias para favorecer la atención a las NEE, por parte de los profesionales del equipo PIE en un trabajo colaborativo con los docentes y asistentes de aula, que permitan el acceso al aprendizaje de todos los estudiantes, a través de la utilización de recursos didácticos necesarios para una enseñanza diversificada en el aula.	Implementado (100%)	
Transición educativa	Se llevará a cabo un programa de transición educativa entre los niveles transición y primero básico, y de primer a segundo ciclo básico, incorporando a docentes y profesionales, con el fin facilitar a los estudiantes el cambio de un nivel a otro.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el bienestar integral basado en un trato bueno y respetuoso, propiciando la promoción de los valores, a través de acciones que favorezcan la colaboración, la comunicación efectiva, la vida saludable, el cuidado del medioambiente, para generar ambientes de convivencia sana y armónica en beneficio del aprendizaje de todos los estudiantes y de toda nuestra comunidad educativa.		
Estrategia:	Plan de Sana Convivencia		
Subdimensión(e s):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Plan Integral de sanitización	Se continuará con la implementación de medidas sanitarias y de prevención de contagios, de acuerdo a las orientaciones emanadas del nivel central.	Implementado (100%)	

Cuidado del medioambiente	Se realizarán actividades de experiencias de aprendizaje significativas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, con el objetivo de instalar en los alumnos, padres y apoderados y docentes, los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar para ir en directo beneficio del cuidado del planeta.	Implementado (100%)	
Encuentros Formativos	Se realizarán encuentros formativos, recreativos y culturales para favorecer el bienestar emocional de toda la comunidad educativa.	Implementado (100%)	
Ambiente de sana convivencia	Promover un clima escolar que fomente el respeto, la tolerancia, el compañerismo, la solidaridad, la responsabilidad, el buen trato, a través de diferentes actividades e instancias que permitan una sana convivencia escolar entre todos los integrantes de la comunidad educativa.	Implementado (100%)	
Academias de libre elección	Se implementarán diversas academias de libre elección en distintas áreas, para que los estudiantes puedan elegir y participar en las de su preferencia, fomentando en ellos una autoestima positiva, el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo, el compañerismo, el buen trato, permitiendo así desarrollar y potenciar sus habilidades personales.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el bienestar socio emocional y psicológico de toda la comunidad escolar, a través de diversas acciones de cuidado y autocuidado que permitan un adecuado desarrollo de todas las actividades educativas, con el objetivo de propiciar un clima positivo y un buen ambiente de aprendizaje.
Estrategia:	Plan de Prevención Psicosocioemocional

Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Plan de bienestar social	Diseño, implementación, seguimiento y evaluación del Plan de bienestar social, el que contará con actividades en diversos ámbitos y áreas para ir en ayuda y que favorezcan a toda la comunidad educativa.	Implementado (100%)	
Plan de Apoyo para el Aprendizaje Socioemocional	Se llevará a cabo un plan de apoyo, que favorezca el bienestar psicológico, emocional y socioafectivo de los estudiantes, familias y personal que integran la comunidad educativa, a través de actividades como talleres, charlas, acompañamiento, entre otros.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Consolidar el sistema de reconocimiento a la trayectoria y el incentivo al desempeño laboral, estableciendo un proceso de evaluación y retroalimentación de las prácticas del personal a través del acompañamiento y la capacitación continua, en relación a sus competencias, intereses y necesidades, con el fin de fortalecer su vinculación con el establecimiento, favoreciendo en cada una de sus funciones, el logro de objetivos y metas institucionales.		
Estrategia:	Plan de Reconocimiento al Desempeño Laboral y a la Trayectoria Institucional		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación

Reconocimiento del desempeño laboral.	Se proporcionará a cada miembro de la comunidad educativa un apoyo constante y una evaluación constructiva de su rendimiento laboral, además de recibir incentivos y reconocimiento por su desempeño	Implementado (100%)	
Reconocimiento a la trayectoria	Se realizará una distinción anual a todos los trabajadores que cumplan un plan de 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio, con el fin de reconocer y valorar su tiempo de servicio y permanencia en la escuela.	Implementado (100%)	
Perfeccionamientos	Se realizaran perfeccionamientos a los docentes, profesionales, equipo directivo y asistentes de la educación, con entidades externas, para fortalecer y enriquecer su quehacer pedagógico, los cuales serán planificados de acuerdo a sus necesidades e intereses.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Promover y gestionar el equipamiento de insumos y recursos didácticos y tecnológicos de los distintos espacios pedagógicos educativos existentes en el establecimiento, con el fin de potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes.		
Estrategia:	Plan de implementación de espacios educativos y adquisición de insumos y recursos didácticos.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Recursos de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje	Se gestionará de manera eficiente la adquisición, mantenimiento y reposición oportuna del equipamiento necesario para el desarrollo de actividades didácticas, deportivas, tecnológicas, musicales, artísticas, así como también para el funcionamiento de laboratorios educativos, todo para asegurar un entorno educativo desafiante y	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

	motivador.		
Implementación de espacios educativos y recreativos	Se implementarán y mejorarán diversos espacios educativos con el fin de propiciar un ambiente de aprendizaje, recreación y esparcimiento positivo para una buena salud emocional de toda la comunidad educativa y acuerdo a la normativa vigente.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Generar e instalar un sistema de monitoreo que permita analizar y reflexionar acerca de las prácticas y acciones descritas en los instrumentos de gestión, para poder tomar las mejores decisiones que propicien la promoción y la formación integral y potencien un espíritu de creatividad y ganas de avanzar en todos nuestros estudiantes.		
Estrategia:	Plan de Monitoreo de las Áreas de Gestión		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 		

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Sistema de Comunicación y Conexión	Se fortalecerá el sistema de comunicación para mejorar el acceso a las diversas plataformas con que cuenta la escuela, como: mejoramiento de redes, aumento de capacidad de internet, telefonía móvil y fija, cámaras de seguridad, plataforma Syscol, correos electrónicos, página web, redes sociales, citófonos, mensajería de texto, además de compra, reparación y mantenimiento de equipos tecnológicos	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Plan de Monitoreo de la Gestión Escolar	Se realizara de manera semestral la evaluación de la gestión escolar en todas sus áreas, con el fin de monitorear los procesos realizados y la toma de decisiones para la mejora.	Implementado (100%)	
Gestión PME	El Equipo PME coordinará la gestión del Plan de Mejoramiento Educativo en sus distintas etapas: diagnóstico institucional, fase estratégica, fase anual, evaluación, realizando un trabajo colaborativo, que de respuesta a todas las necesidades y problemáticas en las diferentes áreas de la gestión escolar.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Gestión de la Normativa Educativa	Se contará con una asesoría técnica para dar cumplimiento a la normativa educacional, desarrollando un trabajo en conjunto con el equipo directivo, implementando las acciones necesarias para una adecuada gestión administrativa, normativa y financiera.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer un liderazgo inclusivo que promueva estrategias de trabajo colaborativo de todas las áreas de la gestión escolar, generando las condiciones necesarias para motivar el compromiso y la participación activa de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa en un clima de respeto y colaboración mutua.		
Estrategia:	Plan de Trabajo Colaborativo		
Subdimensión(e s):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Salidas educativas, sociales, culturales y valóricas	Se realizarán salidas pedagógicas, sociales, culturales y valóricas con el fin de fomentar el sentido de pertenencia, de solidaridad, de compañerismo y de participación de toda la comunidad educativa.	Implementado (100%)	
Reuniones por estamentos	Se realizarán reuniones de los distintos estamentos que conforman la comunidad educativa, con el propósito de establecer lineamientos comunes y que respondan a las necesidades de las diferentes áreas de la gestión escolar.	Implementado (100%)	
Reconocimiento	Se premiará a los estudiantes que se destaquen en disciplina,	Implementado (100%)	

a Estudiantes Destacados	rendimiento, responsabilidad, valores, compañerismo y otros valores. Además se premiará a los cursos por su asistencia y puntualidad. Recibirán premios como: salidas recreativas dentro y fuera de la comuna, diplomas, galardones u obsequios.		
--------------------------	--	--	--

Evaluación del impacto de las acciones

Pregunta	Respuesta
----------	-----------

¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	Los factores que facilitaron la ejecución de las acciones es la presencia de equipos especializados para abordar diversas áreas de gestión, los cuales colaboran de manera conjunta en la consecución de los objetivos establecidos. Por otra parte existe un liderazgo compartido entre el director, equipo directivo y representante legal, lo cual facilita y aporta en la mejora de la gestión.
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	Las acciones implementadas generaron un impacto significativo, propiciando una mejora integral en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Este logro se reflejó en un mayor nivel de motivación y compromiso tanto por parte de los alumnos como de sus familias, contribuyendo de manera palpable a la creación de un ambiente de aprendizaje positivo y propicio.
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	Promoviendo una participación sólida y comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa en la implementación de las diversas iniciativas de mejora. Asimismo, asegurando la entrega oportuna de información, para que todos sean partícipes de los logros y avances.

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimension:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Promover la recuperación y nivelación de los aprendizajes y habilidades favoreciendo un clima de aula de bienestar y seguridad en los estudiantes para que sean partícipes en la construcción de aprendizajes significativos en su trayectoria escolar.	
Estrategia:	Plan de Nivelación y Recuperación de los Aprendizajes.	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Promover la mejora en la calidad educativa mediante un acompañamiento integral al aula, que permita fortalecer las habilidades y la acción pedagógica de los docentes y profesionales de la educación, a través de la entrega de recursos, el trabajo colaborativo, la observación y retroalimentación de clases y la instalación de estrategias pedagógicas innovadoras y pertinentes a nuestro contexto escolar.	
Estrategia:	Plan de Acompañamiento Integral y retroalimentación Docente	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	93,5	
Indicadores de seguimiento:	93,5	
Resultado implementación de la estrategia:	93,5	

Dimension:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el bienestar integral basado en un trato bueno y respetuoso, propiciando la promoción de los valores, a través de acciones que favorezcan la colaboración, la comunicación efectiva, la vida saludable, el cuidado del medioambiente, para generar ambientes de convivencia sana y armónica en beneficio del aprendizaje de todos los estudiantes y de toda nuestra comunidad educativa.	

Estrategia:	Plan de Sana Convivencia	
Subdimensión abordada:	- Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el bienestar socio emocional y psicológico de toda la comunidad escolar, a través de diversas acciones de cuidado y autocuidado que permitan un adecuado desarrollo de todas las actividades educativas, con el objetivo de propiciar un clima positivo y un buen ambiente de aprendizaje.	
Estrategia:	Plan de Prevención Psicosocioemocional	
Subdimensión abordada:	- Formación - Convivencia escolar	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Consolidar el sistema de reconocimiento a la trayectoria y el incentivo al desempeño laboral, estableciendo un proceso de evaluación y retroalimentación de las prácticas del personal a través del acompañamiento y la capacitación continua, en relación a sus competencias, intereses y necesidades, con el fin de fortalecer su vinculación con el establecimiento, favoreciendo en cada una de sus funciones, el logro de objetivos y metas institucionales.	
Estrategia:	Plan de Reconocimiento al Desempeño Laboral y a la Trayectoria Institucional	
Subdimensión abordada:	- Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Promover y gestionar el equipamiento de insumos y recursos didácticos y tecnológicos de los distintos espacios pedagógicos educativos existentes en el establecimiento, con el fin de potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes.	
Estrategia:	Plan de implementación de espacios educativos y adquisición de insumos y recursos didácticos.	
Subdimensión abordada:	- Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos	

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	74,5	
Indicadores de seguimiento:	62	
Resultado implementación de la estrategia:	68,25	

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Generar e instalar un sistema de monitoreo que permita analizar y reflexionar acerca de las prácticas y acciones descritas en los instrumentos de gestión, para poder tomar las mejores decisiones que propicien la promoción y la formación integral y potencien un espíritu de creatividad y ganas de avanzar en todos nuestros estudiantes.	
Estrategia:	Plan de Monitoreo de las Áreas de Gestión	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	93,5	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	96,75	

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer un liderazgo inclusivo que promueva estrategias de trabajo colaborativo de todas las áreas de la gestión escolar, generando las condiciones necesarias para motivar el compromiso y la participación activa de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa en un clima de respeto y colaboración mutua.	
Estrategia:	Plan de Trabajo Colaborativo	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Las estrategias con mayor nivel de desarrollo fueron las siguientes: Plan de Nivelación y Recuperación de los Aprendizajes. Plan de Sana Convivencia Plan de Prevención Psicosocioemocional Plan de Reconocimiento al Desempeño Laboral y a la Trayectoria Institucional Plan de Trabajo Colaborativo
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Se fortaleció el trabajo colaborativo entre los docentes y profesionales, así como el análisis conjunto de resultados de evaluaciones estandarizadas, permitiendo ajustar la didáctica en función de dichos análisis, para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	Hubo un impacto significativo en el desempeño académico de los estudiantes, ya que el trabajo se focalizó en la recuperación de los aprendizajes, junto con el aspecto socioemocional, para fortalecer el clima escolar, los vínculos entre estudiantes, familias y comunidad en general.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	En la dimensión Gestión de recursos deberá ser ajustada la estrategia de implementación de espacios educativos, ya que por razones de tiempo no fue posible implementarla adecuadamente, así como también en la gestión pedagógica se deberá fortalecer el plan de acompañamiento docente, ya que el equipo de la unidad técnico pedagógica al estar conformado recientemente deberá adquirir las herramientas necesarias para su adecuada implementación.
Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	La implementación de alguna nueva estrategia se deberá analizar de acuerdo al diagnóstico del próximo año.

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	Si, las acciones implementadas respondieron adecuadamente a los objetivos estratégicos propuestos para la mejora de cada una de las dimensiones, ya que fueron coherentes con el diagnóstico y las necesidades detectadas.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Los componentes del PEI están presentes en cada una de las acciones y estrategias de mejora y su aporte radica en entregar una ruta de trabajo que responde a las características y particularidades de la institución educativa.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de las estrategias? ¿respondieron al desafío de mejoramiento?	Se avanzó positivamente, ya que hubo una implementación adecuada en la mayoría de las estrategias diseñadas para la mejora de cada una de las dimensiones.
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).	Se debe continuar con la recuperación y nivelación de los aprendizajes de los estudiantes, ya que esto impactó positivamente en su rendimiento académico y también en su autoestima. Junto con ello, continuar fortaleciendo el acompañamiento socioemocional de la comunidad educativa para ofrecer un espacio educativo de confianza, respeto y seguridad.

Evaluación proyectiva

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?	Se debe fortalecer la gestión de los recursos, específicamente en la mejora la implementación de los espacios educativos, ya que fue una de las estrategias con menor nivel de ejecución, por tanto las acciones deberán ser rediseñadas.
¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el PME?	Hubo una reestructuración en el equipo de la unidad técnico pedagógica y además de la incorporación la figura de Inspector General. Ambos cambios no impactaron en lo planificado, por ser este el primer año de un nuevo ciclo de mejora.

Proyecciones 2024

FINANCIAMIENTO	Se proyecta utilizar los recursos impetrados de las diversas fuentes de la mejor forma posible optimizando y focalizando en las principales necesidades de este año 2024,
RECURSOS HUMANOS	Si bien están cubiertas las áreas se proyecta para el presente año contar con los profesionales óptimos para cada área con la carga horaria para satisfacer las necesidades de los alumnos, contratando personal necesario para cuidado de patio, docentes especialistas como de la asignatura de Religión,
MATRÍCULA 2024	Se proyecta la matrícula máxima según la capacidad de cada sala y la alta demanda que existe por matricular en el establecimiento, teniendo capacitaciones en el SAE y normativa actualizada .
RENDIMIENTO ESCOLAR	Se proyecta establecer parámetros de claros para mejorar el rendimiento escolar en cada nivel, potenciando el reforzamiento en los cursos con más falencias.
RESULTADOS SIMCE	Se proyecta para el siguiente año establecer un Plan de Mejora que permita al 100% de los alumnos participar de reforzamientos, clases más activas, ensayos , lo que implicará mejorar los resultados en al menos 10 puntos de la prueba de Cuarto Año Básico en promedio.
PLAN DE ESTUDIOS	Se proyecta cumplir con el 100% del plan de estudios.
INFRAESTRUCTURA	Se plantea para el próximo año realizar los trabajos necesario para mantener el establecimiento en buenas condiciones aptas para que los alumnos realicen sus actividades, con ambientes propicios para el estudio, esparcimiento y satisfacción de sus necesidades vitales, utilizando el 100% de los recursos destinados para ello.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Realizar el 100 % de las actividades propuestas en el Plan de trabajo Anual.
ACADEMIAS	Mantener las que lograron buenos resultados de participación y crear a lo menos 4 nuevas academias de distintas disciplinas para promover la formación integral de los alumnos.
SITUACIÓN FINANCIERA	Utilizar el 100 % de los recursos para el objetivo para el cual están destinados, siguiendo lo que dicta la normativa legal y focalizando en las necesidades propias del establecimiento y las emergentes